

Fag 1	Praktisk ridning dressur/spring
<b>Formål:</b>	<p>Udvikling af egne faglige/praktiske kompetencer indenfor praktisk ridning i dressur og spring.</p> <p>Uddannelse af heste og ryttere til LA-niveau (rideskolemanagerelever).</p> <p>Uddannelse af heste og ryttere til MB/MA/S-niveau (rideinstruktørelever).</p>
<b>Varighed:</b>	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner (dressur/spring)</p> <p>2. års skoleophold (Rideskolemanager): 5 lektioner (dressur/spring)</p> <p>1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 4 lektioner (dressur/spring)</p> <p>2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 3 lektioner (dressur/spring)</p>
<b>Indhold:</b>	<p>Praktisk brug af teoretisk viden i dressur og spring LA1 dressur og LB** spring (Rideskolemanager)</p> <p>Praktisk brug af teoretisk viden i dressur og spring MB/MA/S-niveau (rideinstruktørelever).</p>
<b>Udbytte:</b>	<p>Når forløbet er gennemført bør Rideskolemanagereleven kunne:</p> <p>Træne og uddanne heste til LA1 dressur og LB** spring.</p> <p>Når forløbet er gennemført bør Rideinstruktøreleven kunne:</p> <p>Træne og uddanne heste til MB/MA/S-niveau.</p>
<b>Undervisningsform:</b>	Praktisk undervisning i ridehal med vejledning af berider.
<b>Evaluerig:</b>	Hvert skoleophold afsluttes med en evaluering i dressur og spring med en udefrakommende censor.
<b>Litteratur:</b>	Den Klassiske grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II + øvrigt uddelt materiale.

Fag 2	Rideteori
<b>Formål:</b>	At give eleven den nødvendige faglige og teoretiske viden omkring uddannelse af heste og ryttere.
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 2. års skoleophold (Rideskolemanager): 20 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 6 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 8 (Rideinstruktør): 8 lektioner (dressur/spring)
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rytterens opstilling og hjælpere</li> <li>• Gangarter</li> <li>• Overgange imellem gangarter og temposkift</li> <li>• Hel og Halv parade</li> <li>• Øvelser (TBT, Forparts- og bagpartsvendinger, schenkelvigning, versader/kontraversader, Traversade/Renversade, Galopanspring og Kontragalop, changementer og serier, Pirouetter, Piaff og Passage)</li> <li>• Gynmastikspringning</li> <li>• Banespringning</li> <li>• Løsspringning</li> <li>• Longering og tilridning</li> <li>• Dressurens Mål/Rytterens Uddannelse</li> <li>• Voltefigurer</li> <li>• Stilning og bøjning</li> <li>• Hjørnepasseringer</li> <li>• Arbejde fra jorden</li> <li>• Træningsskalaen</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør Rideskolemanagereleven kunne undervise i og selv ride øvelser: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dressur op til LA1 dressur</li> <li>• Springning op til LB** spring samt løsspringning</li> </ul>

	<p>Når forløbet er gennemført, bør Rideinstruktørelven kunne undervise i og selv ride øvelser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dressur op til M og S-Niveau</li> <li>• Springning op til M og S-niveau samt løsspringning</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, video og billeder
<b>Evaluering:</b>	<p>Rideskolemanager:</p> <p>Mundtlig evaluering efter 1. års skoleophold.</p> <p>2. års skoleophold afsluttes med en mundtlig eksamen, uden forberedelse, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02,</p> <p>Rideinstruktør:</p> <p>2. kursus afsluttes med en mundtlig eksamen, uden forberedelse, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men der kræves karakteren 4, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.</p>
<b>Litteratur:</b>	<p>Den Klassiske Grunduddannelse af RYTTER OG HEST BIND I og BIND II.</p> <p>Diverse artikler.</p>

Fag 3	Undervisningslære/pædagogik
<b>Formål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidling</li> <li>• Læringsstile</li> <li>• Målsætning og planlægning</li> <li>• Erfaringsbaseret læring</li> <li>• Organisering</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 6 lektioner 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 6 lektioner 1. års kursus 7 (Rideinstruktør): 6 lektioner
<b>Indhold:</b>	Følgende emner vil blive behandlet: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogik, didaktik, metodik</li> <li>• Rytterpsykologi – metoder, teknikker, anvendelsesmuligheder.</li> <li>• Hvilke pædagogiske metoder skal anvendes i en given situation? ATK-R og pædagogik.</li> <li>• Udvikling af pædagogiske færdigheder – Hvilke? Hvornår og hvordan?</li> <li>• Selvtillid og ressourcer – opbygning og vedligeholdelse.</li> <li>• Indsatsområder og en pædagogisk genoptræningsplan.</li> <li>• Hvad er pædagogiske virkemidler? Metoder og teknikker til forbedring af koncentration og fokus.</li> <li>• Hvordan instruerer man pædagogisk ved træning af heste?</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført bør eleven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne opstille sportslige og sociale mål for træningen.</li> <li>• Have viden om motiverende faktorer i forhold til ridningen.</li> <li>• Med udgangspunkt i målgruppen kunne udvælge, igangsætte og tilpasse målrettede aktiviteter.</li> <li>• Være i stand til at igangsætte en motiverende og lærerig undervisning fx balanceøvelser, voltigeringsøvelser, kvadrilleridning, hestens adfærd, sociale arrangementer.</li> <li>• Være i stand til at udfærdige, forstå og følge en årsplan og en lektionsplan.</li> <li>• Være i stand til at tilrettelægge og forklare indholdet i et træningsprogram med udgangspunkt i både hest og rytter.</li> <li>• Skabe sammenhæng mellem opstillede mål for undervisningen og den anvendte pædagogik (metodik, lærerrolle).</li> <li>• Forstå at der er forskellige læringsstile (se, høre m.m.)</li> <li>• Indlæringsniveauer</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning – gruppearbejde – rollespil – afprøvning i praksis

<b>Evaluering:</b>	<p>1. års skoleophold (Rideskolemanager) afsluttes med en mundtlig eksamen med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02</p> <p>2. kurset (Rideinstruktør) afsluttes med en mundtlig eksamen med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men der kræves karakteren 4, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.</p>
<b>Litteratur:</b>	<p>Noter og uddelte artikler.</p> <p>ATK-Ridning bogen.</p>

Fag 4	Instruktørgerning i praksis
<b>Formål:</b>	At give eleven de nødvendige færdigheder til at kunne undervise ryttere. At kunne omsætte rideteori til praksis og at kunne opbygge og indøve øvelserne korrekt. At kunne formidle rideteori så det er forståeligt for hver enkelte ryttere. At kunne se og rette fejl korrekt.
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 2. års skoleophold (Rideskolemanager): 30 lektioner (dressur/spring) 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 10 lektioner (dressur/spring) 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 10 lektioner (dressur/spring)
<b>Indhold:</b>	Undervisning over et eller flere af de rideteoretiske emner, der skal omsættes til praksis.
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kende den rigtige opbygning af øvelserne og rækkefølgen heri</li> <li>• Hvad kan øvelsen bruges til</li> <li>• Kunne identificere og korrigere fejl</li> <li>• Identificere hvilken hest og rytter du står med</li> <li>• vide hvilke undervisningsformer, der skal bruges i givne situationer,</li> <li>• omsætte rideteorien til praktiske anvisninger både ved tale og visuelt.</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Praktisk undervisning med vejledning af lærer eller anden elev.
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: 1. og 2. års skoleophold afsluttes med en mundtlig evaluering. 2. års skoleophold afsluttes med en praktisk eksamen, men en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 2. års kurset afsluttes med en mundtlig evaluering. Kursus 6 afsluttes med en praktisk eksamen. Begge med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02, men på 2. års kurset kræves karakteren 7, hvis eleven skal have mulighed for at fortsætte på berideruddannelsen.
<b>Litteratur:</b>	Sammendrag af: Den klassiske grunduddannelse af RYTTER og HEST BIND I og BIND II.

Fag 5	Etik i træning af heste
<b>Formål:</b>	At eleven tilegner sig DRF, FEI og DR-IF etiske regelsæt, og opdrage eleven til at agere efter disse. Give eleven indsigt i reglerne for doping ved konkurrence. Håndtering af heste i forbindelse med medicinsk behandling og genoptræning. Gennemgå dansk lovgivning på området. Fokus: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Træningsmetoder</li> <li>• Gennemgang af hestens fysiske/biomekaniske og mentale muligheder og begrænsninger.</li> <li>• Metoder til at sige fra overfor misbrug/misforstået brug af heste</li> <li>• Gennemgang af FEI og DRF's regler for medicinering af heste samt doping</li> <li>• Almen etik</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner 2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 10 lektioner
<b>Indhold:</b>	DRF's og FEI's regelsæt. Relevant dansk lovtekst. Almen etik
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde sig fagligt korrekt til forskellige træningsmetoder i forhold til hestens niveau og opbygning</li> <li>• Kende hestens fysiske/biomekaniske og mentale muligheder og begrænsninger</li> <li>• vejlede om regler vedr. medicinering af stævneheste og doping</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning
<b>Evaluering:</b>	Rideinstruktør: Fagene Etik i Træning og Holdbarhed i Træning afsluttes med en kombineret projektopgave for de to fag på 2. års kursus 7. Opgaven er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Uddelte artikler, noter og power points. DRF's og FEI's reglement. Relevant dansk lovgivning.

Fag 6	Hestens anatomi, fysiologi og sygdomslære
<p><b>Formål:</b></p>	<p>At introducere begrebet sundhed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klinisk sundhed og velfærdsmæssig sundhed</li> <li>• Forebyggelse af sygdom og skader</li> </ul> <p>At gennemgå hestens opbygning (anatomi og fysiologi).</p> <p>At gennemgå almindeligt forekommende sygdomme herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akutte skader</li> <li>• Træningsskader</li> <li>• Managementsygdomme</li> <li>• Andre hyppigt forekommende sygdomme</li> </ul> <p>Introduktion til førstehjælpssituationer (heste)</p> <p>Eleven skal have den fornødne viden til at kunne vurdere en hest' sundhedstilstand i forhold til afvigelser fra normal adfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• som individ</li> <li>• i sociale relationer</li> <li>• i forhold til træning og træningsniveau</li> </ul> <p>Eleven skal være i stand til at vurdere hvornår en hest kræver sundhedsmæssig udredning ved en dyrlæge.</p> <p>Eleven skal kunne bistå ved genoptræning</p>
<p><b>Varighed:</b></p>	<p>1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner            2. års kursus 5 (Rideinstruktør): 8 lektioner            2. års kursus 7 (Rideinstruktør): 8 lektioner</p>
<p><b>Indhold:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relevant lovtekst samt andre krav og normer</li> <li>• anatomi og fysiologi</li> <li>• sygdomslære</li> <li>• sygdomsforebyggelse</li> <li>• træningsskader og genoptræning</li> <li>• førstehjælp til heste</li> <li>• adfærd i relation til sygdom</li> </ul>
<p><b>Udbytte:</b></p>	<p>Når forløbet er gennemført kan eleven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have kendskab til hestens opbygning</li> <li>• Vurdere en hests sundhedstilstand og kende til forebyggelse af sygdom</li> <li>• Genkende almindeligt forekommende sygdomme og afvigende adfærd i relation til sygdom</li> <li>• Kende normal procedure ved forskellige, almindelige sygdomme</li> <li>• Vide hvornår en hest skal udredes af en dyrlæge.</li> <li>• Vide hvad der skal forefindes på stedet til brug ved alm. førstehjælp til heste</li> <li>• Kunne bistå og/eller rådgive ved skader, sygdom og genoptræning</li> </ul>
<p><b>Undervisningsform:</b></p>	<p>Klasseundervisning og praktisk demo på egne heste</p>
<p><b>Evaluerig:</b></p>	<p>Rideinstruktør:            2. års kurset, kursus 7, afsluttes med en skriftlig eksamen, med en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02.</p>
<p><b>Litteratur:</b></p>	<p>1) Lov om hold af heste:  <a href="https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=2661">https://www.retsinformation.dk/forms/R0710.aspx?id=2661</a></p> <p>2) Lov om Dyrevelfærd: <a href="https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/133">https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2020/133</a></p> <p>3) Hestehold – en grundbog, Landbrugsforlaget:</p>



	<p>s. 7-9: Hestens natur + Hestevelfærd</p> <p>s. 15-85: Sundhed og sygdom</p> <p>s. 87-90: Fordøjelsessystemet og næringsstofferne nedbrydning</p> <p>s. 107-109: Den praktiske fodring</p> <p>s. 109-119: Fodringsbetingede sygdomme, Indvoldsparasitter, Behandling og forebyggelse mod parasitter</p> <p>s. 153-158: Aldersbedømmelse, Eksteriørbedømmelse</p> <p>s. 170-182: Drægtighed, manglende drægtighed, Abort, Følningen, Føllets første tid, Det syge føl.</p> <p>s. 183-185: Føllet og plagen, Natural Horsemanship</p> <p>s. 188-196: Træning, Kondition, Opvarmning, Afskridtning, Overtræning, Træning og alder</p> <p>s. 197-211: Bevægelse og plads, Social adfærd, Foder og vandoptagelse, Staldklima, Staldbygningens indretning, Udegående heste.</p> <p>4) Forelæsningsnoter</p> <p>5) Udleverede artikler og papirer</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fag 7	Rytteren, hesten - rytteren
<b>Formål:</b>	<p>At eleverne ser sammenhængen mellem deres egen fysiske formåen og form, og de vanskeligheder der kan opstå i forbindelse med disse, i den praktiske træning og uddannelse af hesten. Samt et fokus på at hesten sjældent viser uhensigtsmæssig adfærd bare fordi den er dum, men at det som oftest er en modreaktion der kommer af modsatrettede - eller forkerte informationer fra rytterne. Eleverne får redskaber til at udvikle deres fysiske form, og ideer til at holde deres heste fysisk og mentalt sunde, både ved hjælp af træningsmetoder men også med ideer til at "lege med hesten" og variere træning således at det er sjovt for både rytter og hest.</p> <p>Fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevæge analyse af Rytteren</li> <li>• Bevæge analyse og screening af hest</li> <li>• Træningsmetoder</li> <li>• Tilrettelæggelse af træning</li> <li>• Implementering i dagligdagen, med henblik på egne ryttere og undervisning.</li> <li>• Vurdering af ekipager</li> <li>• Specifikke løsningsmuligheder på problemer udløst af rytternes form og erfaring</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	<p>1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 17 lektioner</p> <p>3. års kursus 9 (Berider): 16 lektioner</p>
<b>Indhold:</b>	<p>En gennemgang af elevernes fysiske form og formåen, herunder eventuelle specifikke fysiske udfordringer og hvad det betyder for ridningen</p> <p>Herefter en gennemgang/screening af hver elevs hest, hvor det i de fleste tilfælde tydeligt fremgår at der er en sammenhæng mellem rytterens udfordringer og "problemer" med hesten under træning.</p> <p>Redskaber og øvelser til forbedringer af rytterens indvirkning og forbindelse med hesten.</p> <p>Forslag til øvelser der giver variation i træning af hesten.</p>
<b>Udbytte:</b>	<p>At de kommende rideinstruktører/beridere får en klar fornemmelse af, at hvis de ikke kan mærke sig selv, kan de heller ikke mærke hesten, og at de får redskaber til at give denne kundskab videre. På den måde opnår vi, at både heste og ryttere bliver glade atleter.</p> <p>At eleverne lærer at se sammenhængen mellem deres egne "mangler" og deres udfordringer med hesten</p> <p>At de lærer at give den viden videre til deres elever, og kan implementere det i hverdagen.</p>
<b>Undervisningsform:</b>	<p>Klasseundervisning/praktisk undervisning</p>
<b>Evaluering:</b>	<p>Undervisningen afsluttes med en mundtlig evaluering.</p>
<b>Litteratur:</b>	<p>Bogen "I balance på hesteryg"</p>

Fag 09	Holdbarhed og Træningsplanlægning
<b>Formål:</b>	Eleven får kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• optimale træningsforhold</li> <li>• Planlægning og optimering af træningen</li> <li>• Forlænge holdbarheden</li> <li>• Undgå skader</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	1. års kursus 3 (Rideinstruktør): 15 lektioner
<b>Indhold:</b>	Hvordan man får hesten til at peake på det rette tidspunkt. Træningskurver Varieret træning og underlag Vigtigheden af hestens kondition Vurdere den enkelte hest og dens udfordringer
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planlægge hestens træning på kort og lang sigt</li> <li>• Lave en stævneplan for hver enkelte hest</li> <li>• Vejlede og rådgive elever i træningsplan og stævneplan</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning
<b>Evaluering:</b>	Rideinstruktør: Fagene Holdbarhed i Træning og Etik i Træning afsluttes med en kombineret projektopgave for de to fag på 2. års kursus 7. Opgaven er bestået med karakteren 02
<b>Litteratur:</b>	

Fag 10	Hestens adfærd og Indlæring
<b>Formål:</b>	Eleven får: <ul style="list-style-type: none"> <li>• indgående kendskab til hestens adfærd,</li> <li>• indgående kendskab til sanser og psyke</li> <li>• indgående kendskab til hestens indlæring</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 1. års kursus 1 (Rideinstruktør): 8 lektioner 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 8 lektioner
<b>Indhold:</b>	Gennemgang af hestens sanser og psyke Kunne bruge viden om hestens adfærd og indlæring ved al håndtering af heste og aflæse hestens signaler.
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne/er eleven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påtale og korrigere/anvise, hvis der ikke udvises korrekt opførsel omkring heste</li> <li>• klædt på til at undervise i korrekt indlæring og håndtering med baggrund i hestens sanser og psyke</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning/ gruppearbejde.
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes faget med et skriftligt projekt, som vurderes med en karakter. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 2. kurset skoleophold afsluttes faget med et skriftligt projekt, som vurderes med en karakter. Faget er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Uddelte artikler og billeder.

Fag 11	Fodringslære
<b>Formål:</b>	At give eleven kendskab til: <ul style="list-style-type: none"> <li>• foderbehov og foderplanlægning,</li> <li>• forskellige fodermidler,</li> <li>• udarbejdelse af foderplan,</li> <li>• hyppigste fordøjelsesproblemer</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner 1. års kursus 3 (Rideinstruktør): 10 lektioner
<b>Indhold:</b>	Næringsværdi og hygiejnisk kvalitet. Fodermidler. Foderbehov og foderplanlægning. Udarbejdelse af foderplan/Kendskab til foderprogrammer
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere en hests foderstand,</li> <li>• Kunne navigere i et foderprogram og derfra lave en foderplan,</li> <li>• udregne økonomien i fodring af en hest,</li> <li>• lave sammenligninger af forskellige foderprodukter herunder kunne aflæse, forstå og sammenligne indholdsfortegnelser.</li> <li>• vurdere hestens ændrede behov ved forskelle i arbejdsmængde/stævne/temperaturforhold</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning/gruppearbejde/praktik i stalden.
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes faget med en skriftlig eksamen, der vurderes af en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 3. kurset skoleophold afsluttes faget med en skriftlig eksamen, der vurderes af en udefrakommende censor. Faget er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Hestehold – en grundbog (Landbrugsforlaget).

Fag 12	Hove og beslag
<b>Formål:</b>	At bibringe eleven viden om og forståelse for den rette hovpleje, benstilling og det rette beslag på den enkelte hest.
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 10 lektioner 1. års kursus 4 (Rideinstruktør): 10 lektioner
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovens anatomi og fysiologi</li> <li>• Benstillinger/tåakser</li> <li>• Vækstlinjernes lukning</li> <li>• Afvigende hovformer</li> <li>• Sko på – hvorfor?</li> <li>• Undersøgelse af hestehove</li> <li>• Afvigelser i hovkapslens form</li> <li>• Hovsygdomme</li> <li>• Bevægelser og balancering</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	Eleven vil få forståelse for hestens benstilling samt hovproblemer. Eleven vil være i stand til at identificere væsentlige problemstillinger
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning, praktik i stalden.
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: 1. års skoleophold afsluttes med en skriftlig eksamen. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: 4. kurset skoleophold afsluttes med en skriftlig eksamen. Faget er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Diverse artikler, materialer og hjemmesider m.m.

Fag 14	Forretningsgang & Markedsføring
<b>Formål:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At definere servicefunktioner på ridecenteret.</li> <li>• Egen rolle på ridecenteret.</li> <li>• Definition af kunden og dennes behov.</li> <li>• Træner som rollemodel.</li> <li>• Forskellen på den frivillige i foreningen og den ansatte.</li> <li>• HR Jura (Funktionærlov, arbejdsmiljø og kontrakt)</li> <li>• Organisation og strategi i sportsregi</li> <li>• Markedsføring af rideklubben</li> </ul>
<b>Varighed:</b>	2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 24 lektioner 2. års kursus 8 (Rideinstruktør): 6 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 10 lektioner 4. års kursus 10 (Berider): 20 lektioner
<b>Indhold:</b>	
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• betjene kunderne med en professionel attitude,</li> <li>• kende sin egen rolle i forhold til klubbens medlemmer/bestyrelse/daglig leder,</li> <li>• efterkomme kundens behov,</li> <li>• kende sin professionelle rolle,</li> <li>• skelne i mellem arbejdstid og fritid</li> <li>• m.m.</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning. Gruppearbejde. Rollespil.
<b>Evaluering:</b>	2. års kursus 8 og 4. års kursus 10 afsluttes med et skriftligt projekt. Faget er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Der uddeles relevant materiale.

Fag 15	Driftsøkonomi
<b>Formål:</b>	Kurset giver en grundlæggende indlæring i driftsøkonomi generelt.
<b>Varighed:</b>	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 60 lektioner 2. års kursus 5 (Rideinstruktør): 16 lektioner 2. års kursus 8 (Rideinstruktør): 14 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 12 lektioner 4. års kursus 10 (Berider): 18 lektioner
<b>Indhold:</b>	Virksomhedens grundlag rollen i samfundet økonomisk styring <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedstyper og ejerforhold</li> <li>• Momsregnskab</li> <li>• Regnskabsanalyse</li> <li>• Driftsregnskab</li> <li>• Budgettering</li> <li>• Likviditetsbudget</li> <li>• Cost Benefit analyse</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven være i stand til at læse og tyde et regnskab og deraf bruge det som styreredskab i den daglige drift. Eleven skal kunne omkostningsberegne og derud af prissætte ydelser Eleven kan vurdere hvilke "investeringer" der kan betale sig. Eleven kan lægge et budget ud fra tidligere regnskabsår og fremtidige påvirkninger. Eleven har en forståelse af hvad et likviditetsbudget er. Eleven har en forståelse af moms og skat.
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning med teori, brug af evt. bøger, video og aktuelle eksempler og online opgaver, som er selvrettende. Der skal påregnes en del hjemmeopgaver. Derudover vil der være opgaver i regneark til aflevering



<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02. Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02. Berider: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen på PC. Faget er bestået med karakteren 02.
<b>Litteratur:</b>	Eksempel: FED Erhvervsøkonomi, System (I-bog)

Fag 16	Medicinhåndteringskursus
<b>Formål:</b>	<p>Eleven skal have indgående kendskab til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reglerne for hesteejeres anvendelse af receptpligtig medicin.</li> <li>• fødevarestyrelsens krav til dokumentation ved opbevaring og brug af medicin i hestehold.</li> <li>• forskelle i reglerne for hhv. slagteheste og hobbyheste (heste udmeldt fra konsum).</li> <li>• andre relevante regler i dansk og EU lovgivning</li> </ul> <p>Ifølge reglerne skal hesteejere have gennemgået et medicinhåndterings-kursus for selv at give receptpligtig medicin til heste, som ikke er udmeldt fra konsum. Medicinhåndteringskurset er integreret i faget.</p>
<b>Varighed:</b>	<p>1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 6 lektioner            Introduktion til online teori: to lektioner.            Teoridel inklusiv test gennemføres online, hvor den teoretiske prøve skal være aflagt inden den praktiske del af undervisningen.            Praktisk del: 4 lektioner            Klasseundervisning: 6 lektioner</p>
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korrekt anvendelse af medicin</li> <li>• kendskab til de anvendte medikamenter</li> <li>• slagtefrister m.v.</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	<p>Når forløbet er gennemført bør eleven kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give receptpligtig medicin til heste efter anvisning fra en dyrlæge</li> <li>• indgive medicin til hesten (i munden og som injektion)</li> <li>• kende til lovmæssige krav i forbindelse med medicinering</li> <li>• opfylde lovgivning omkring hestehold af dyr beregnet til konsum, samt heste udmeldt fra konsum.</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	<p>Selvstudie via hjemmeside - test skal bestås.            Klasseundervisning            Praktisk afprøvning af forskellige situationer</p>
<b>Evaluering:</b>	<p>Test på hjemmesiden skal bestås inden praktisk undervisning. Praktisk del skal bestås som en del af klasseundervisningen.</p>
<b>Litteratur:</b>	<p>Oplysninger på hjemmeside. Gennemgang af principperne i Bekendtgørelse nr. 780 om dyreejeres anvendelse af medicin.</p>

Fag 17	Eksteriør & Funktion
<b>Formål:</b>	Eleven skal have kendskab til: Baggrund for DV avl Eksteriørbedømmelse. Eksteriørets betydning for funktion
<b>Varighed:</b>	1. års skoleophold (Rideskolemanager): 8 lektioner 1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 8 lektioner
<b>Indhold:</b>	
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført, bør eleven kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurderer en hest ud fra eksteriør og funktion,</li> <li>• kende DV's retningslinjer for den "ideelle hest",</li> <li>• kende baggrunden for avlsarbejde i DK.</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning m. video. I ridehal/stal
<b>Evaluering:</b>	Ingen.
<b>Litteratur:</b>	Hestehold – en grundbog (Landbrugsforlaget). Artikler og noter.

Fag 18	Ledelse
<b>Formål:</b>	Eleven får grundlæggende forståelse for hvad der skaber resultat og nå de opstillede mål for ridecenter/rideklub.
<b>Varighed:</b>	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 5 lektioner 4. års kursus 10 (berider) 5 lektioner
<b>Indhold:</b>	Brug af teoretisk og praktisk viden
<b>Udbytte:</b>	Når forløbet er gennemført kan/har eleven: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsigt i planlægning af drift i dagligdagen på ridecenteret/rideklubben</li> <li>• Indsigt i strategier</li> <li>• Indsigt i udviklingsplan</li> <li>• Reflektere over egen ledelsespraksis</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå. Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.
<b>Litteratur:</b>	

Fag 19	Coaching
<b>Formål:</b>	
<b>Varighed:</b>	2. års skoleophold (Rideskolemanager): 15 lektioner 2. års kursus 6 (Rideinstruktør): 12 lektioner 3. års kursus 9 (Berider): 5 lektioner 4. års kursus 10 (berider) 5 lektioner
<b>Indhold:</b>	
<b>Udbytte:</b>	
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning
<b>Evaluering:</b>	Rideskolemanager: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.  Rideinstruktør: Faget afsluttes med en skriftlig eksamen, hvor eleven skal have en karakter på 02 for at bestå.
<b>Litteratur:</b>	

Fag 25	Dressurdommerkursus
<b>Formål:</b>	At give eleven indblik i hvad dressurdommeren ser på. Få forståelse for alle de elementer, man skal kunne for at blive dommer.
<b>Varighed:</b>	1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 3 lektioner
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Træningsskalaen</li> <li>• Bedømmelser</li> <li>• Reglement</li> <li>• Fordringer</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	<p>Prøve at sætte sig i rollen som dommer ved at dømme fra video.</p> <p>Sætte sig ind i fordringer og reglement på en lidt sjovere måde.</p> <p>Dialog om at komme nærmere i snakken om ridning i fremtiden skal blive bedre jo mere vi er sammen, og har kurser på tværs.</p>
<b>Undervisningsform:</b>	Klasseundervisning
<b>Evaluering:</b>	Ingen
<b>Litteratur:</b>	DRF's fordringer og reglement. Kritikker til relevant klasse der dømmes

Fag 27	Longering og tilridning
<b>Formål:</b>	At lære eleven de klassiske grundprincipper hvor tilridning foregår under hensyntagen til hestens anatomi og instinkter
<b>Varighed:</b>	1. års kursus 2 (Rideinstruktør): 4 lektioner
<b>Indhold:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betydning af grundigt jordarbejde/longearbejde</li> <li>• Hestens instinkter (i særdeleshed flugt og flok)</li> <li>• Hvordan man undgår uheld</li> <li>• Skader ved forkert/for tidlig tilridning</li> <li>• Rækkefølge ved tilridning</li> <li>• Hjælpe midler (stemme, pisk, schenkel, indspænding) herunder også forkert brug</li> </ul>
<b>Udbytte:</b>	Eleven kan herefter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrekt tilvænne en hest til sadel, trense og rytter</li> <li>• Longere hesten korrekt</li> <li>• Oplære hesten i grundlæggende signaler</li> <li>• Undgå unødigt/forkert brug af indspænding</li> <li>• Lave en tillidsfuld unghest med kendskab til uddannelsesskalaen</li> </ul>
<b>Undervisningsform:</b>	Ridehal. Praktiske øvelser.
<b>Evaluering:</b>	Ingen evaluering.
<b>Litteratur:</b>	Den klassiske grunduddannelse af RYTTER og HEST BIND I og BIND II.

Fag 31	Terminsprøve (rideprøve)
<b>Formål:</b>	<p>At se elevens status på det givne tidspunkt i uddannelsesforløbet.</p> <p>At vejlede eleven i forhold til forestående eksamen.</p> <p>At kunne vejlede læremester i forhold til at forberede eleven optimalt på eksamen.</p>
<b>Varighed:</b>	<p>2. års (Rideinstruktør): 1 dag</p> <p>4. års (berider): 1 dag</p>
<b>Indhold:</b>	Egen daglig ridning i spring og dressur.
<b>Udbytte:</b>	<p>Når forløbet er gennemført, har eleven en status på:</p> <p>Dagsformen i forhold til forestående eksamen.</p> <p>Hvilke svage sider, der skal sættes fokus på inden eksamen.</p> <p>Om den hest, der er brugt til terminsprøven, er OK til eksamen.</p>
<b>Undervisningsform:</b>	Praktisk i ridehal.
<b>Evaluering:</b>	DRF's underviser og en udefrakommende censor laver en mundtlig og skriftlig evaluering, der sendes til elev og læremester.
<b>Litteratur:</b>	Ingen.